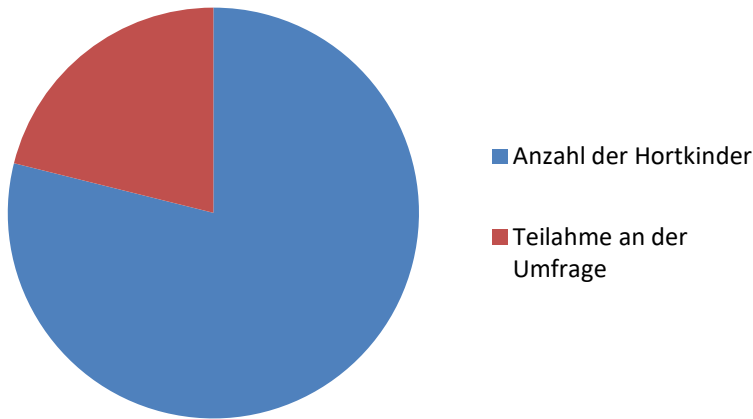


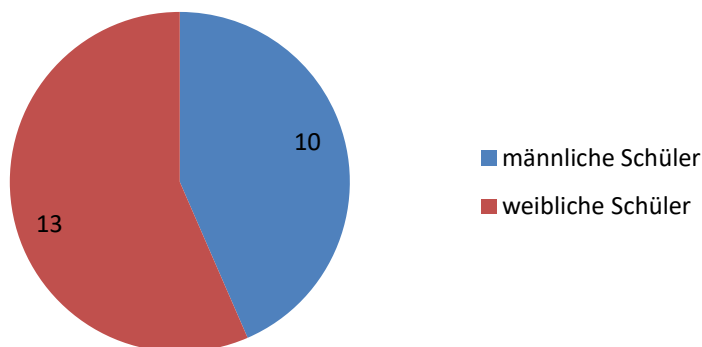
Auswertung Evaluationsbogen
des Hortbereiches der TGS Oststadtschule
-Abfrage vom 01.April-31.Mai 2024

1. Ihr Kind

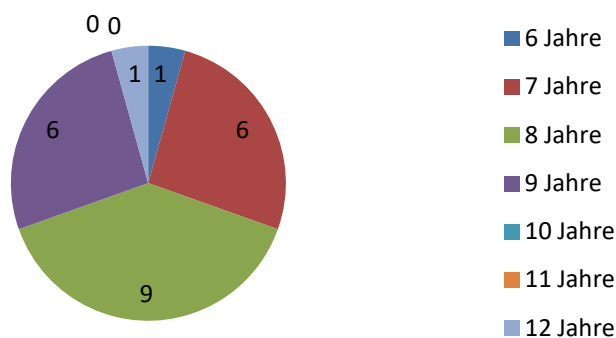
Teilnahme an der Umfrage



Geschlechterverteilung der teilnehmenden Schüler*innen

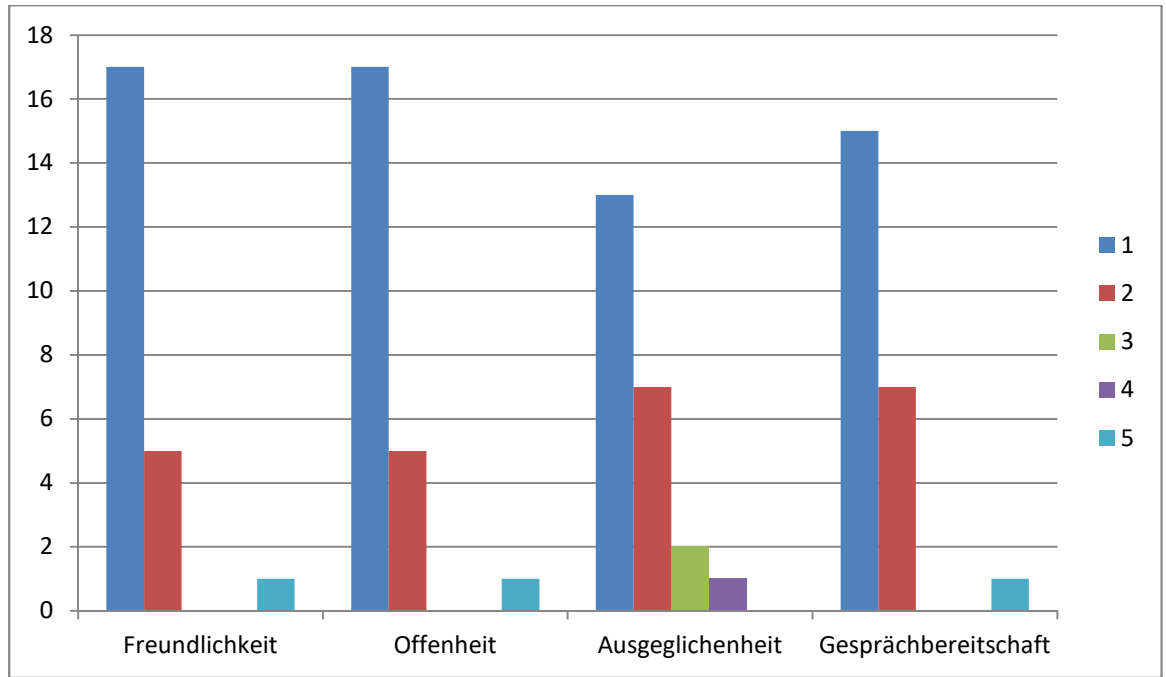


Verteilung der teilnehmenden Schüler*innen nach Alter im Schuljahr 2023/2024



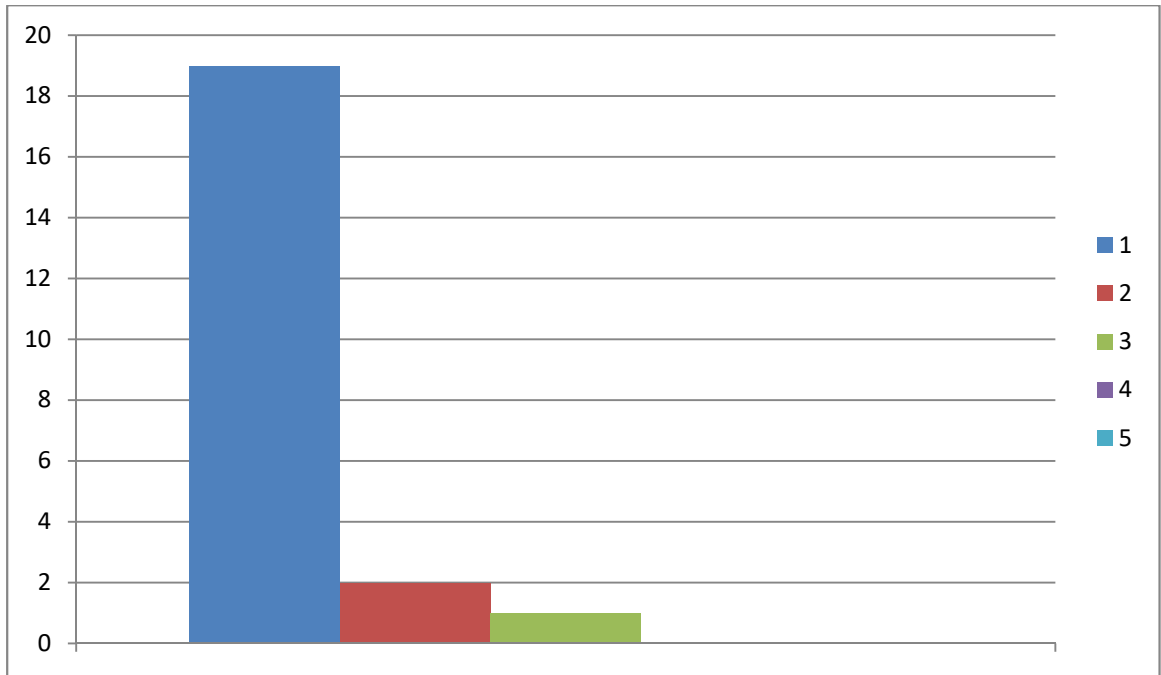
2. „Wie erleben Sie die Atmosphäre im Hortbereich Ihres Kindes?“

„Wie erleben Sie die Erzieherinnen und Erzieher in Bezug auf deren...“



3. „Wie gefällt Ihrem Kind die Zeit im Hort?“

„Besucht Ihr Kind gerne den Hort?“



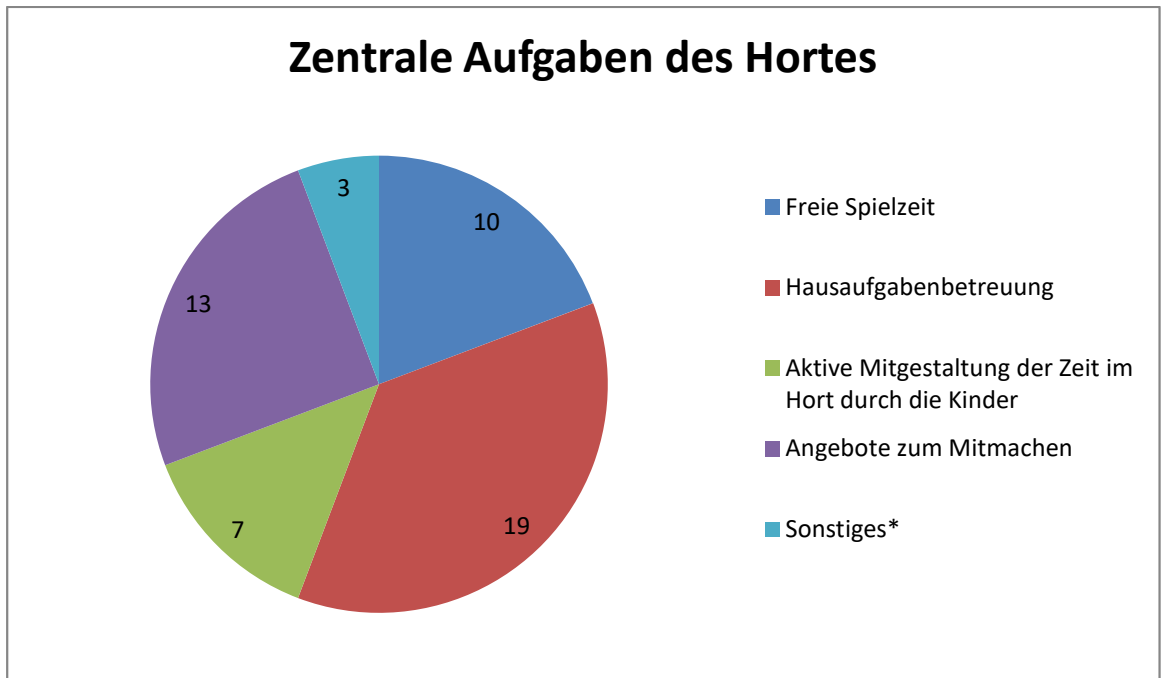
„Gibt es Dinge, die Ihr Kind nicht mag?“

- „die Hausaufgabenzeit“
- „dass die Kinder immer nicht aufräumen“
- „weil die Kinder immer ärgern“
- „Streitereien“
- „nervige Jungs“
- „darf oft nicht mit anderen Kindern mitspielen, weil die das nicht möchten“

„Gibt es Dinge, die Ihr Kind sich für die Zeit im Hort wünscht?“

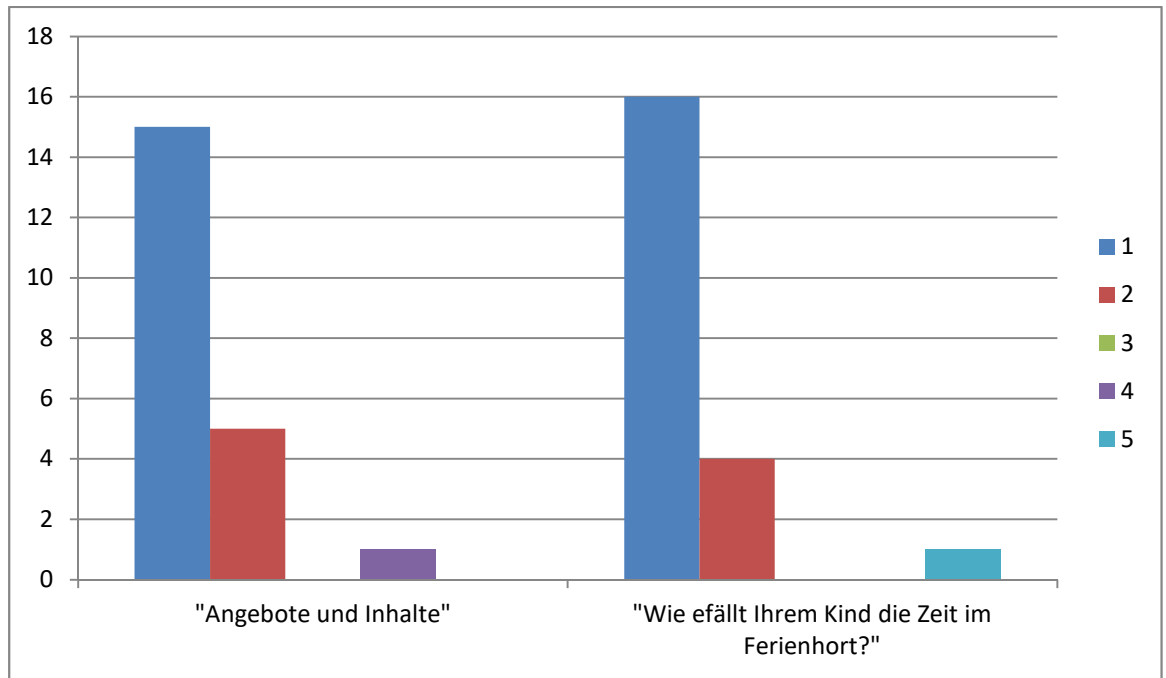
- „Fußball spielen“
- „mehr Sport“
- „in den Zoo gehen“
- „Ausflüge machen“
- „auf den Spielplatz gehen“
- „ein Elektroniktag im Monat“
- „noch ein Klettergerüst“
- „einen Tag mal keine Hausaufgaben“
- „eine Schnitzeljagd“
- „dass wir ins Theater gehen“

4. „Welche Aufgaben und Schwerpunkte sollte der Hort für Sie zentral erfüllen?“



*Sonstiges: Freunde treffen (1), Fußball spielen (1), Ausflüge machen (2)

5. „Wie schätzen Sie das Ferienangebot des Hortes ein?“



„Anregungen, Wünsche und Ideen für die Ferienbetreuung“ :

- „Fußball“
- „Zugfahren“
- „ein Pferd reiten“
- „wandern“
- „Spielplatzbesuch“
- „Schwimmbadbesuch“
- „Picknick machen“
- „Spieleparadies“
- „AG's: Zumba, nähen, kochen, Inliner, trommeln, Fußball, Handball“
- „Rumpelburg besuchen“
- „Spielzeugtag“
- „spielen und deutsch lernen“

Fazit

Insgesamt war zum Zeitpunkt der Umfrage ein Großteil der Teilnehmenden zufrieden bis sehr zufrieden mit der Arbeit im Hortbereich der TGS Oststadtschule.

Die Erzieherinnen und Erzieher wurden in Freundlichkeit, Offenheit, Ausgeglichenheit und Gesprächsbereitschaft mit sehr gut bis gut bewertet.

Die meisten Kinder besuchten den Hort der Grundschule sehr gern.

Ausführlich beteiligten sich Kinder mit Aussagen zu negativ erlebten Dingen/ Situationen sowie mit Vorschlägen für eine Ausgestaltung der Zeit am Nachmittag unter Punkt 3.

Unter Punkt 4 wird offensichtlich, dass für die teilnehmenden Eltern die Hausaufgabenbetreuung sowie das Stattfinden von Angeboten eine zentrale Rolle in der Betreuung am Nachmittag einnehmen.

Etwas weniger als die Hälfte der Eltern betrachten eine freie Spielzeit und Mitgestaltungsmöglichkeiten ihrer Kinder im Hortbereich als prägnant.

Die Ferienhortgestaltung bewerteten die Teilnehmenden mit sehr gut bis gut.

Ausführlich wurden Wünsche formuliert, was in den Ferien zukünftig an Angeboten Umsetzung finden kann.